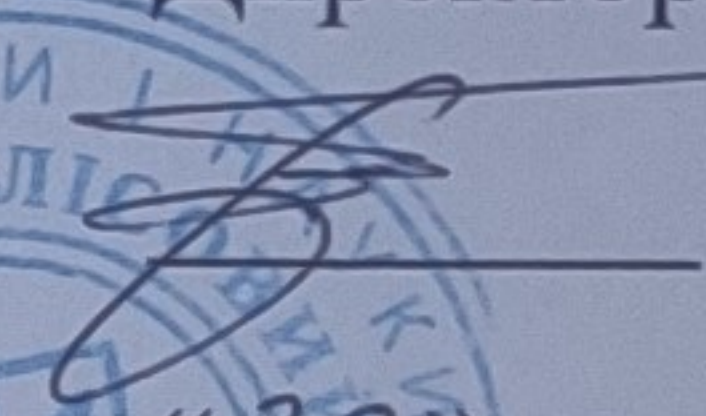


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СТОРОЖИНЕЦЬКИЙ ЛІСОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

 П.М. Брижак

«30» СЕРПНЯ 2016р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

освітньо-кваліфікаційного рівня *молодший спеціаліст*

спеціальність *205 Лісове господарство*

галузі знань *20 Аграрні науки та продовольство*

кваліфікація: *технік лісового господарства*

Розглянуто та схвалено

педагогічною радою

Сторожинецького

лісового коледжу

«30» серпня 2016р.,

Протокол № 1

Розроблено проектною групою для підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» за освітньо-професійною програмою Лісове господарство спеціальності 205 Лісове господарство.

Керівник:

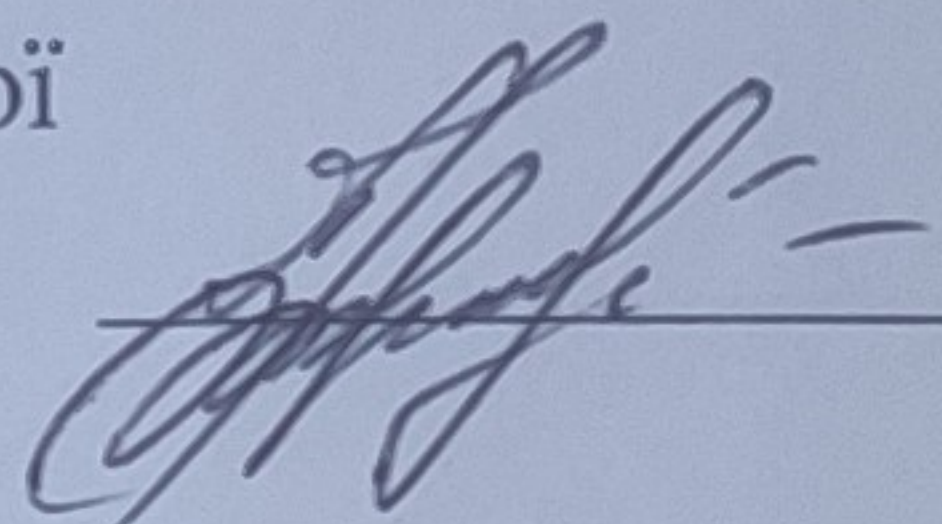
Погрібний Олег Михайлович - голова циклової комісії спеціальності «Лісове господарство», спеціаліст вищої категорії.

Члени:

- Джал Лілія Іванівна - голова циклової комісії спеціальності «Лісове господарство», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.
- Плакош Володимир Михайлович - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії спеціальності «Лісове господарство».
- Бойчук Василь Георгійович - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії спеціальності «Лісове господарство».
- Малованюк Віктор Дмитрович - спеціаліст вищої категорії, старший викладач циклової комісії спеціальності «Лісове господарство».
- Веклич Володимир Степанович - спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії спеціальності «Лісове господарство».

Керівник проектної групи

(гарант освітньо-професійної програми)
голова циклової комісії спеціальності
«Лісове господарство», спеціаліст вищої
кваліфікаційної категорії



О.М. Погрібний

Проект освітньо-професійної програми розглянуто та схвалено педагогічною радою Сторожинецького лісового коледжу «30» серпня 2016р., Протокол №1.

Затверджено та надано чинності наказом директора Сторожинецького лісового коледжу від «01» вересня 2016р., наказ № 42

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сторожинецького лісового коледжу.

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

1. Профіль освітньо-професійної програми молодшого спеціаліста зі спеціальності 205 Лісове господарство

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Сторожинецький лісовий коледж Циклова комісія спеціальності 205 «Лісове господарство»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Лісове господарство
Кваліфікації	Технік лісового господарства
Обсяг освітньо-професійної програми та тип диплома	180 кредитів ЄКТС, термін навчання - 2 роки 10 місяців, диплом молодший спеціаліст, одиничний
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	205 «Лісове господарство»
Акредитація	Сертифікат МОН України про акредитацію спеціальності від 14.01.2019 року, серія КД №25007831 термін дії - до 01.07.2019 року Акт узгодження переліку спеціальностей, затверджений МОН України, від 2015р.
Рівень / цикл	Закон України «Про вищу освіту» - молодший спеціаліст, Національна рамка кваліфікацій України - 5 рівень
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Базова або повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікований робітник, молодший спеціаліст, вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-професійній програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УІІ (зі змінами та доповненнями)
1.2. Мета освітньої програми	
Надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у лісовій галузі, на лісгосподарських підприємствах і в організаціях, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів виробництва та збереження довкілля, враховуючи вимоги сталого розвитку.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 205 «Лісове господарство».
Фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка за спеціальністю «Лісове господарство».
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма базується на наукових заняттях та положеннях і результатах сучасних досліджень у лісовому господарстві, пов'язаних з вибором та застосуванням сучасних технологій лісо вирощування, догляду та охорони лісу, спеціальних машин і устаткування для реалізації типових технологічних процесів лісгосподарських виробництв, підвищенням

	ефективності операцій, безпекою життєдіяльності та збереженням довкілля, в рамках якої можлива подальша професійна кар'єра.
Особливості освітньо-професійної програми	Фахівці готуються для організаційно-управлінської, господарської та технічного забезпечення виробничих завдань в галузі лісового господарства.
1.4. Працевлаштування та продовження здобуття освіти	
Професійні права (код і професійні назви робіт згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010)	3212 Технік-лісопатолог; 3212 Технік-таксатор; 3212 Інспектор з охорони природи; 3212 Технік-грунтознавець; 3212 Технік-мисливського господарства; 3340 Інструктор виробничого навчання, лаборант (освіта), майстер виробничого навчання, майстер навчального центру, технолог-наставник, педагог професійного навчання.
Академічні права	Здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Форми викладання та навчання	Лекції, практичні та лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари; виконання курсових проєктів (робіт), розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт та інших індивідуальних завдань; проходження навчальних практик в дендропарку коледжу, на базових підприємствах та розсадниках; проходження виробничих практик на підприємствах галузі.
Форми контрольних заходів	Поточний, тематичний контроль, екзамени і заліки з навчальних дисциплін, захисти курсових робіт, заліки з практичної підготовки, державна атестація з фахових дисциплін.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у лісовому господарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування певних знань та практичних навичок, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до аналізу та синтезу, вміння виявляти, формулювати, ставити та вирішувати прикладні (науково-прикладні) завдання. ЗК2. Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення та аналізу. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність організовувати діяльність з урахуванням вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність працювати самостійно і в команді, ефективно спілкуватися з фахівцями інших професій різного рівня, приймати обґрунтовані

	<p>рішення.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища та здатність забезпечувати гармонійну взаємодію з природним довкіллям у всіх сферах життєдіяльності.</p> <p>ЗК11. Знання вітчизняної історії, культури та економіки, достатні для розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в соціальній і професійній діяльності.</p> <p>ЗК12. Здатність демонструвати базові знання з дисциплін фундаментальної та природничо-наукової підготовки, в обов'язі, необхідному для освоєння професійних дисциплін й уміння їх використовувати в обраній професії.</p>
<p>Професійні (фахові, спеціальні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність використовувати знання, уміння й навички біологічних і лісівничих дисциплін та досліджень для освоєння теоретичних основ біології і екології лісу.</p> <p>ФК2. Здатність проводити лісівничі вимірювання і дослідження із вибором засобів вимірювання із заданими методиками.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу фізичних й біологічних явищ і процесів та їх математичного моделювання.</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати стан лісостанів, особливостей їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.</p> <p>ФК5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень на основі підбору і вивчення літературних та нормативних джерел, передового виробничого досвіду.</p> <p>ФК6. Здатність вирішувати поставлені завдання з вирощування та формування високопродуктивних деревостанів на основі підбору і вивчення літературних та нормативних джерел, передового виробничого досвіду.</p> <p>ФК7. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.</p> <p>ФК8. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та лісопродукцію.</p> <p>ФК9. Здатність вирішувати поставлені завдання та сприяти веденню мисливського господарства в лісових масивах.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти окремі види проектної документації, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати вихідні дані для вибору та обґрунтування ефективних господарських і організаційно-управлінських рішень.</p> <p>ФК12. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p>ФК13. Здатність вирішувати перспективні завдання організації господарства з використанням знань професійних дисциплін під керівництвом досвідчених фахівців.</p> <p>ФК14. Здатність застосовувати на практиці принципи сталого розвитку, розуміти екологічні, соціальні та економічні наслідки своєї професійної діяльності.</p> <p>ФК15. Здатність планувати й реалізувати ефективні заходи підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.</p> <p>ФК16. Здатність розуміння та формування екологічного мислення і</p>

	<p>свідомості, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особисту відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях.</p> <p>ФК17. Здатність організувати роботу та обслуговувати спеціалізовані машини й устаткування для технічного забезпечення технологічних процесів лісгосподарського виробництва.</p>
<p>1.7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формувати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.</p> <p>РН2. Оцінювати значення гуманітарних, природничо-наукових знань. Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати.</p> <p>РН3. Застосовувати знання та навички із загальної та професійної підготовки для вирішення спеціалізованих завдань.</p> <p>РН4. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля.</p> <p>РН5. Оцінювати і аргументувати значимість отриманих результатів досліджень деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля.</p> <p>РН6. Вибирати комплекс необхідних гуманітарних, природничо-наукових знань та професійної інформації для вирішення питань майбутньої фахової діяльності.</p> <p>РН7. Давати відповіді на проблемні питання, пов'язані з професійною діяльністю в лісовій галузі. Виконувати вимоги посадової інструкції.</p> <p>РН8. На основі гуманітарних і професійних знань формувати етико-деонтологічні засади для співпраці в колективі та спілкування із суб'єктами груп контактування.</p> <p>РН9. Виявляти, узагальнювати і вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності, та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.</p> <p>РН10. На основі гуманітарних знань демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; в межах компетенції проявляти самостійність і відповідальність у роботі.</p> <p>РН 11. Ідентифікувати, відтворювати навички виконання певних дій згідно з вимогами ергономіки та фізіології праці.</p> <p>РН12. Впроваджувати стандарти професійної діяльності. Виконувати дослідження відповідно до методик.</p> <p>РН 13. Демонструвати виконання досліджень та брати участь у контролі якості.</p> <p>РН 14. Комбінувати поєднання різних технологічних прийомів для вирішення типових професійних завдань.</p> <p>РН15. Виконувати чітко та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.</p> <p>РН16. Творчо підходити до проблем цивілізації та культури; особливостей розвитку політичного та культурного життя України.</p> <p>РН17. Знати фундаментальні розділи математики, геодезії, основні фізичні та хімічні закони і явища в обсязі, необхідному для професійної діяльності в лісгосподарській галузі.</p> <p>РН18. Володіти законодавчими та нормативно-стильовими основами</p>

	<p>професійного мовлення.</p> <p>RH19. Володіти професійно-орієнтованими знання лексико-граматичного матеріалу, професійних термінів та понять, спеціальних технологічних термінів.</p> <p>RH20. Володіти сучасними інформаційними технологіями та вміти застосовувати різні способи для одержання наукової та професійної інформації.</p> <p>RH21. Вміти використовувати у професійній діяльності основні значення критеріїв оцінки середовища перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу чи суспільства.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>1. Уміння спілкуватися, включаючи усну і письмову комунікацію, українською та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях.</p> <p>2. Здатність використовувати різноманітні методи комунікації, зокрема сучасні інформаційні технології, та ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p> <p>3. Здатність донести до фахівців і нефахівців своєї професії інформацію, проблеми, ідеї, рішення та власний досвід в галузі професійної діяльності.</p>
Автономність і відповідальність (АВ)	<p>1. Здатність усвідомлювати необхідність самостійного навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань в предметній області.</p> <p>2. Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття.</p> <p>3. Здатність застосовувати заходи з охорони природного навколишнього середовища, охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>4. Здатність пристосуватися до нових ситуацій і діяти та приймати відповідні обґрунтовані рішення, ефективно управляти проектами.</p> <p>5. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності та відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб (команди).</p>
1.8. Специфічні характеристики ресурсного забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	81 % педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньо-професійної програми, мають вищу кваліфікаційну категорію, 81 % є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного лабораторного та навчального технологічного устаткування, сучасних комп'ютерних засобів та програмно-інформаційного забезпечення.
Інформаційно-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Сторожинецького лісового коледжу та авторських розробок педагогічних працівників.
1.9. Основні компоненти освітньої програми	
Перелік освітніх компонент	<p>Розподіл змісту освітньої програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки подано в п. 2.</p> <p>Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми подано в п. 3.</p> <p>Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти подано в розділі IV.</p>
1.10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сторожинецьким лісовим коледжем та вищими навчальними закладами і науковими установами України.

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів Сторожинецьким лісовим коледжем та навчальними закладами Румунії.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки

№ з/н	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми, екзамени	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	+24,0/13,3	2/1,2	26,0/14,5
2	Цикл математичної та природничо-наукової підготовки	+26,5/14,7	2/1,1	28,5/15,8
3	Цикл професійної та практичної підготовки	115,5/64,2	10,0/5,5	125,5/69,7
Всього за весь термін навчання		166,0/92,2	14,0/7,8	180/100

3. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Шифр компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти / роботи, практики, державний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти (ОК) освітньо-професійної програми			
<i>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>			
ОК 1.01	Історія України	2	залік
ОК 1.02	Українська мова за професійним спрямуванням	2	залік
ОК 1.03	Культурологія	1	залік
ОК 1.04	Фізичне виховання	7	залік
ОК 1.05	Основи філософських знань	1	залік
ОК 1.06	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5,0	залік
ОК 1.07	Основи правознавства	2	залік

ОК 1.08	Соціологія	1	залік
ОК 1.09	Економічна теорія	2	залік
Екзамен		1,5	
Разом по циклом		24,0	
<i>Цикл математичної та природничо-наукової підготовки</i>			
ОК 2.01	Основи екології	1	залік
ОК 2.02	Безпека життєдіяльності	1	залік
ОК 2.03	Ботаніка	4	екзамен
ОК 2.04	Ґрунтознавство	4	екзамен
ОК 2.05	Основи креслення	3	залік
ОК 2.06	Геодезія	5	екзамен
ОК 2.07	Основи вищої математики	3	залік
ОК 2.08	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	залік
Екзамен		2,5	
Всього за циклом		26,5	
<i>Цикл професійної та практичної підготовки</i>			
ОК 3.01	Лісозахист	6	екзамен, залік
ОК 3.02	Економіка, організація і планування лісового господарства	6	екзамен, залік
ОК 3.02 К	Курсова робота	1	залік
ОК 3.03	Лісівництво	8	екзамен, залік
ОК 3.03 К	Курсова робота	1	залік
ОК 3.04	Лісові культури і лісомеліорація	9	екзамен, залік
ОК 3.04 К	Курсова робота	1	залік
ОК 3.05	Механізація лісового господарства	6	екзамен, залік
ОК 3.06	Лісова таксація і лісовпорядкування	8	екзамен, залік
ОК 3.07	Лісокористування	6	екзамен
ОК 3.08	Деревинознавство і лісове товарознавство	4	екзамен
ОК 3.09	Дендрологія	5	екзамен
ОК 3.10	Основи охорони праці	2	екзамен
ОК 3.11	Охорона праці в галузі	2	екзамен
Екзамен		66,5	
ОК 4.01	Навчальна практика вступ до спеціальності	1,5	залік
ОК 4.02	Навчальна практика з ботаніки	1,5	залік
ОК 4.03	Навчальна практика з ґрунтознавства	1,5	залік
ОК 4.04	Навчальна практика з геодезії	3	залік
ОК 4.05	Навчальна практика з дендрології	1,5	залік
ОК 4.06	Навчальна практика з лісозахисту	1,5	залік
ОК 4.07	Навчальна практика з лісових культур і лісомеліорації	2,5	залік
ОК 4.08	Навчальна практика з механізації лісового господарства	1,5	залік
ОК 4.09	Навчальна практика для одержання робітничої професії «Лісоруб»	4,5	залік
ОК 4.10	Навчальна практика з деревинознавства і лісового товарознавства	1,5	залік
ОК 4.11	Навчальна практика з лісового багатоборства	0,75	залік
ОК 4.12	Навчальна практика з лісівництва	2,5	залік
ОК 4.13	Навчальна практика з лісокористування	1,5	залік
ОК 4.14	Навчальна практика з лісової таксації	2,5	залік
ОК 4.15	Навчальна практика з економіки, організації і	0,75	залік

	планування лісового господарства		
ОК 4.16	Технологічна практика	6	залік
ОК 4.17	Переддипломна практика	6	залік
ОК 4.18	Державна підсумкова атестація		
<i>Разом за циклом</i>		115,5	
<i>Всього обов'язкових компонент</i>		166,0	
2. Вибіркові компоненти (ВК)			
<i>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>			
ВК 1.03.1	Основи підприємництва та управлінської діяльності	2	залік
<i>Всього за циклом</i>		2	
<i>Цикл математичної та природничо-наукової підготовки</i>			
ВК 2.08.1	Комп'ютеризація лісгосподарського виробництва	2	залік
<i>Всього за циклом</i>		2	
<i>Цикл професійної та практичної підготовки</i>			
ВК 3.01.1	Охорона природи	2	залік
ВК 3.04.1	Основи тепличного господарства	1	залік
ВК 3.04.2	Озеленення населених місць	2	залік
ВК 3.07.1	Недеревні ресурси лісу	2	залік
ВК 3.07.2	Лісомисливське господарство	2	залік
ВК 3.07.3	Основи будівельної справи	1	залік
<i>Разом за циклом</i>		14,0	
<i>Всього вибірових компонентів</i>		14	
<i>Всього за освітньо-професійну програму</i>		180	

II. ПРОФЕСІЙНА ТА ПРАКТИЧНА СКЛАДОВА

Професійно-практична складова освітньо-професійної програми передбачає проходження студентами практик: навчальних та виробничих (технологічної та переддипломної).

Практична підготовка осіб, які навчаються в коледжі, здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними договорами.

Керівники підприємств, установ та організацій зобов'язані забезпечити створення належних умов для проходження практики на виробництві, дотримання правил і норм охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії відповідно до законодавства.

Проходження практик студентами забезпечене програмами і базами для проходження практики та здійснюється відповідно до законодавства. Всі практики проводяться відповідно до навчальних планів підготовки молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою Лісове господарство спеціальність 205 Лісове господарство. Зокрема навчальні практики проводяться в 3 семестрі тривалістю 1 тиждень (кількість кредитів ЄКТС - 1.5), в 4 семестрі тривалістю 5 тижнів (кількість кредитів ЄКТС - 7.5), в 5 семестрі тривалістю 3 тижні (кількість кредитів ЄКТС - 6.0), в 6 семестрі тривалістю 6 тижнів (кількість кредитів ЄКТС - 9.0) та в 7 семестрі тривалістю 3 тижні

(кількість кредитів ЄКТС - 4.5).

Технологічна практика проводиться в 7 семестрі тривалістю 4 тижні (кількість кредитів ЄКТС - 6.0).

Переддипломна практика молодших спеціалістів проводиться у 8 семестрі тривалістю 4 тижні (кількість кредитів ЄКТС - 6.0).

Практики є логічним продовженням освітнього процесу. Метою практик є оволодіння студентами сучасними методами, формами організування та засобами праці у своїй професії, формування у них, на базі одержаних в коледжі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час роботи у реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання й творчо їх застосовувати у практичній діяльності.

Метою переддипломної практики є вивчення виробничо-господарської діяльності підприємства (установи), ознайомлення з технологічними процесами, устаткуванням та техніко-економічними показниками ділянок виробництва, ознайомлення з організацією праці, економікою, плануванням і управлінням виробництвом, забезпеченням охорони праці та довкілля, заходами пожежної безпеки тощо.

Програми навчальних, технологічної та переддипломної практик передбачають виконання індивідуального завдання, яке видають студентам з метою здобуття ними умінь та навичок самостійного розв'язування виробничих або організаційних завдань, що сприяє змістовній роботі, активізації діяльності студентів й розширенню їх світогляду.

Базами для проходження практик слугують провідні підприємства галузі різного організаційно-правового статусу, які володіють сучасними технологіями і устаткуванням. Студент може запропонувати місце проходження практики, можливість використання якого розглядається та рекомендується до затвердження заступником директора з навчально-виховної роботи.

Контроль знань, умінь та навичок, набутих в процесі проходження практики, відбувається під час захисту звіту з практики відповідно до графіку освітнього процесу. Оцінку за результатами проходження практики заносять у відомість обліку успішності та залікову книжку студента.

III. АТЕСТАЦІЯ

Атестація - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, здійснює Державна екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора коледжу щороку. До її складу можуть

входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про Державну екзаменаційну комісію, затвердженого Педагогічною радою коледжу.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою Лісове господарство спеціальність 205 Лісове господарство проводять у формі усного комплексного кваліфікаційного екзамену, на який виносяться питання з дисциплін лісозахисту, лісівництва, лісових культур і лісомеліорації, лісової таксації і лісовпорядкування, охорони праці в галузі, основ охорони праці, механізації лісового господарства та економіки, організації і планування лісового господарства.

Коледж на підставі рішення Державної екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста та присвоює відповідну кваліфікацію, їй видається диплом молодшого спеціаліста встановленого зразка. У дипломі зазначається присвоєна кваліфікація, що складається з інформації про здобутий освітньо-кваліфікаційний рівень, спеціальність та професійну кваліфікацію.

IV. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Навчання студентів здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу (наказ від 21.03.2016р. №21) у Сторожинецькому лісовому коледжі.

<i>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</i>	<i>Визначені та легітимізовані у відповідних документах</i>
1. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм.	Визначені та легітимізовані у відповідних документах.
2. Що піврічне оцінювання здобувачів вищої освіти ОКР «Молодший спеціаліст».	Семестровий контроль.
3. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	Стажування, курси підвищення кваліфікації.
4. Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу.	Матеріально-технічна база, кадрове забезпечення
5. Публічність інформації про освітні програми, спеціальності, робітничі професії та їх кваліфікації.	Розміщення на сайті коледжу у відкритому доступі
6. Запобігання та виявлення академічного плагіату.	Перевірка на плагіат результатів індивідуальної роботи

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в коледжі здійснюється на основі положень Сторожинецького лісового коледжу:

- 1) про організацію освітнього процесу в Сторожинецькому лісовому коледжі;
- 2) про організацію внутрішнього контролю за освітнім процесом у Сторожинецькому лісовому коледжі;

- 3) про контроль знань;
- 4) про самостійну роботу студентів;
- 5) про проведення директорських контрольних робіт;
- 6) про порядок проведення та оформлення результатів комплексних контрольних робіт;
- 7) про порядок створення та організацію роботи Державної екзаменаційної комісії;
- 8) про державну підсумкову атестацію студентів з предметів загальноосвітньої підготовки;
- 9) про семестровий контроль і порядок проведення екзаменів і заліків в студентських групах за ОКР «Молодший спеціаліст» Сторожинецького лісового коледжу;
- 10) про навчально-методичний комплекс дисциплін;
- 11) про порядок створення та організацію роботи Державної екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії у Сторожинецькому лісовому коледжі;
- 12) порядок формування рейтингу успішності студентів в Сторожинецькому лісовому коледжі для призначення академічних стипендій;
- 13) про порядок звітності циклових комісій за підсумками навчального року;
- 14) про проведення практик студентів;
- 15) положення про відділ моніторингу і якості освіти підготовки фахівців;
- 16) положення про відкриті заняття викладачів коледжу.